

Звіт проведення декади математики в КЗ «Технічний ліцей м. Дніпродзержинська»

Невід'ємною частиною всієї навчально-виховної діяльності школи є позакласна робота з предмету. Вона поглиблює знання, розширює кругозір, розвиває творчі здібності, інтелект. Як показує педагогічна практика, найбільш прийнятними і часто використовуваними формами позакласної роботи з математики є математичні гуртки, факультативи, олімпіади. Особливе місце в системі позакласної роботи з математики займає декада.

Декада математики є комплексною формою роботи з предмету, своєрідним підсумком роботи учня, парадом дитячої фантазії і творчості. Декада математики в нашій школі проводилась з метою розвитку пізнавального інтересу, індивідуальних, творчих і інтелектуальних здібностей учнів.

Основні задачі декади математики:

- створити умови для виявлення і подальшого розвитку індивідуальних творчих і інтелектуальних здібностей кожного учня;
- організувати плідну співпрацю при взаємній пошані один до одного учасників спільної діяльності;
- підтримати в дітей стан активної зацікавленості оволодіння новими, глибшими знаннями з математики

Мета і зміст предметного тижня органічно була включена в навчально - виховний процес, продовжила розпочату педагогами роботу на уроках.

Очікувані результати проведеної декади:

- здобуття кожним учнем віри в свої сили, впевненості в своїх здібностях і можливостях;
- розвиток комунікативних якостей особистості: взаємної пошани, доброзичливості, довіри, поступливості і в той же час ініціативності, навиків ділового спілкування, терпимості;
- розвиток усвідомлених мотивів навчання, які спонукають взятися до активної пізнавальної діяльності.

Декада математики – активна форма пропаганди математичних знань. Вона сприяє розширенню кругозору учнів, розвиткові уміння самостійно й творчо

працювати з навчальною, науково – популярною літературою, формуванню в дітей інтересу до математики, а також поглибленню знань.

Декада математики в ліцеї – це свято. Цей захід передбачає проведення теоретичних конференцій, прес – конференцій, усних журналів, математичних конкурсів, ігор, цікавих нестандартних уроків.

Предметна декада з математики в КЗ «Технічний ліцей м. Дніпродзержинська» була проведена з 21.10 по 30.10. Заздалегідь був складений план проведення тижня, який яскраво відобразили учні 11

За формулю проведення декада поділялась на 2 етапи: I – математичний квест, II – математичні турніри. Кожний вчитель математики відповідав за той чи інший захід, готував завдання для відгадування номеру кабінету, де проводилося змагання та завдання для його проведення. Перший етап розпочався 21 жовтня і проходив у кабінеті №1. Вчитель Подчуфарова Л.В. запропонувала учням розв'язати головоломки зі сірниками. 22.10 учні розгадували математичні кросворди та головоломки, які підготувала вчитель Пономаренко Н.А. Цікавим було проведення інтелектуального конкурсу "Зламай мізки», в якому активну участь прийняли учні 8 - Б, 9 - Б і 10х класів. Важливий внесок у проведення конкурсу вніс учень 11 - В класу Зеленський Владислав.

Заключним заходом першого етапу став захід «Логіка в математиці», на якому учні вчилися знаходити певні закономірності на малюнках, проявляти креативність і нестандартність мислення. Активну участь у заході прийняли учні 9-В та 11-А класів, а найбільшу кількість завдань розв'язала учениця 11-А класу Свир Анастасія.

Другий етап розпочався 28 жовтня турніром «Математичні бої» для учнів 10-их класів, які підготували та провели вчителі Подчуфарова Л.В., Резнік О.В. та Тимченко С.В. Турнір проходив два етапи: I – між учнями 10-Г та 10-А класів та між учнями 10-Б та 10-В класів, II – між переможцями. Кожна команда складалася із шести учнів, яких підтримували вболівальники. Переможцями першого етапу стали учні 10-Б та 10-Г класів, а на другому етапі в лідери вийшла команда 11-Г класу. Змагання виявилися дуже цікавими, учні показали хороші знання з математики, вміння логічно мислити. Дітям настільки сподобалось проведення турніру, що вони запропонували його продовження поза рамками декади математики.

29 жовтня у стінах ліцею проводилася математична карусель між учнями 8-их та 9-их класів, яку підготували та провели вчителі Пономаренко Н.А. та Дмитренко Т.А. Незважаючи на невисоку температуру в кабінеті, конкурс пройшов у жарких обговореннях нестандартних завдань. Перемогу отримали учні 9-А класу.

На високому організаційному рівні 30 жовтня комп'ютерне тестування "Перевір себе", в якому приймали участь учні 11-их класів. Кожен з присутніх мав змогу перевірити степінь підготовки до ЗНО, виявити пробіли в своїх знаннях. Цей захід організували та провели вчителі Широченко Н.О. та Пономаренко Н.А. Цього ж дня відбулося і відкриття виставки "Математична мозаїка", яку підготували всі вчителі кафедри, а матеріал надали учні 11-их класів.

Учні прийняли активну участь у підготовці та проведенні заходів декади. Всі учасники нагороджено солодкими призами та подарунками.

ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ

21.10 - 30.10

I етап -

Математичний квест

21.10 - Сірники - це не забава

22.10 - Кросворди та ребуси

23.10 - Зламай мізки

24.10 - Логіка в математиці

II етап -

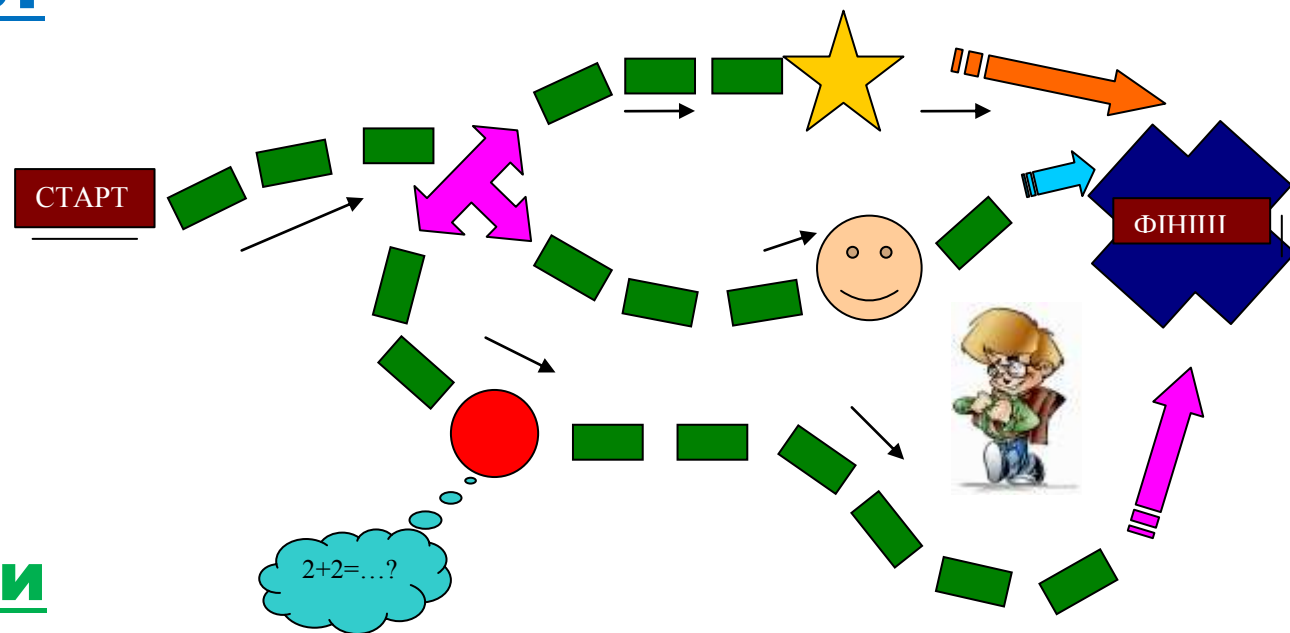
Математичні турніри

28.10 - математичні бої(10 класи)

29.10 - математична карусель(8 - 9 класи)

30.10 – комп'ютерне тестування "Перевір себе" (підготовка до ЗНО) (11 класи)

30.10 - відкриття виставки "Математична мозаїка"



ДЕНЬ ПЕРШИЙ.

«Зацікавити розум дитини – ось що є одним з основних положень нашої доктрини, й ми нічим не нехтуємо, щоб прищепити учневі смак, ми б сказали, навіть пристрасть до навчання»

М. Остроградський.

Сірники - це не забава

Вч. Подчуфарова Л.В.



ДЕНЬ ДРУГИЙ.

Кожен день, в який ви не поповнили своєї освіти хоча б маленьким, але новим для вас шматком знання...вважайте безплідно й безповоротно для себе загиблим.

Костянтин Станіславський

Кросворди та ребуси

Вчителі: Пономаренко Н.А.

Тимченко С.В.



ДЕНЬ ТРЕТІЙ.

Найкращий спосіб вивчити що-небудь – це відкрити самому.

Д. Пойа

Зламай мізки

Вчитель Резнік О.В.



Мета конкурсу: формування в учнів навичок самостійної діяльності, творчого потенціалу і здатності використовувати

знання на практиці.

Важливий внесок у проведення конкурсу вніс учень 11 - В класу Зеленський Владислав. Зі своєї колекції головоломок (150 видів) Влад надав для проведення



конкурсу 15 головоломок (різноманітні види кубік - Рубіка, металеві головоломки).



Найбільшу зацікавленість учні проявили при складанні нестандартних видів кубік- Рубіка круглої форми.

Нажаль ніхто з учнів не зміг розгадати головоломку, де потрібно було роз'єднати металеві петлі.



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТИЙ.

Знання, здобуті без особистих зусиль, без особистого напруження – знання мертві. Тільки пропущене через власну голову становиться твоїм досягненням.

Професор Нейгауз

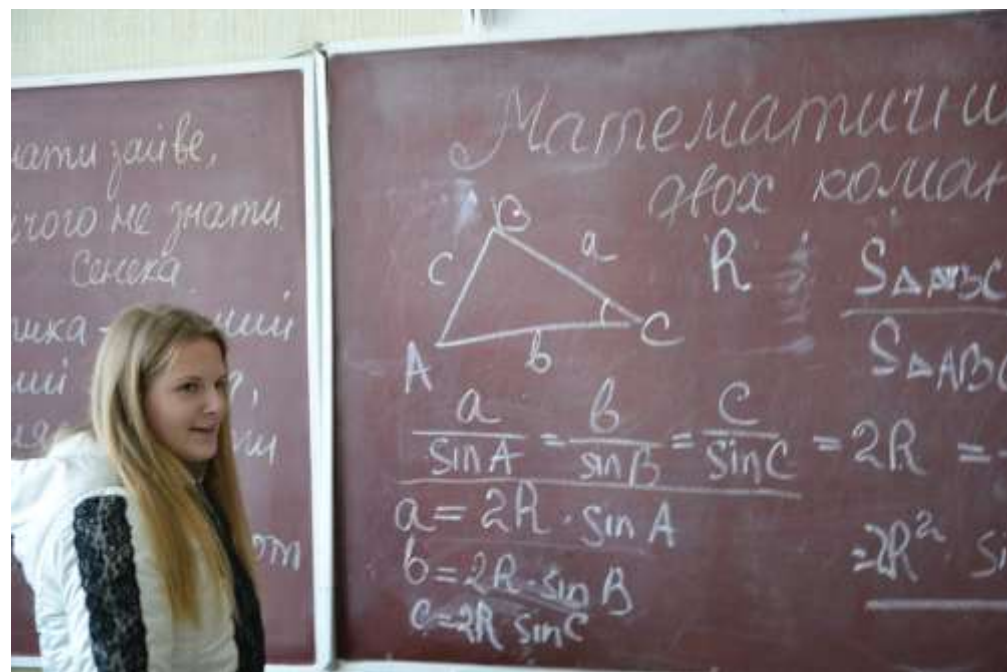
Логіка в математиці

Вчитель Дмитренко Т.А.



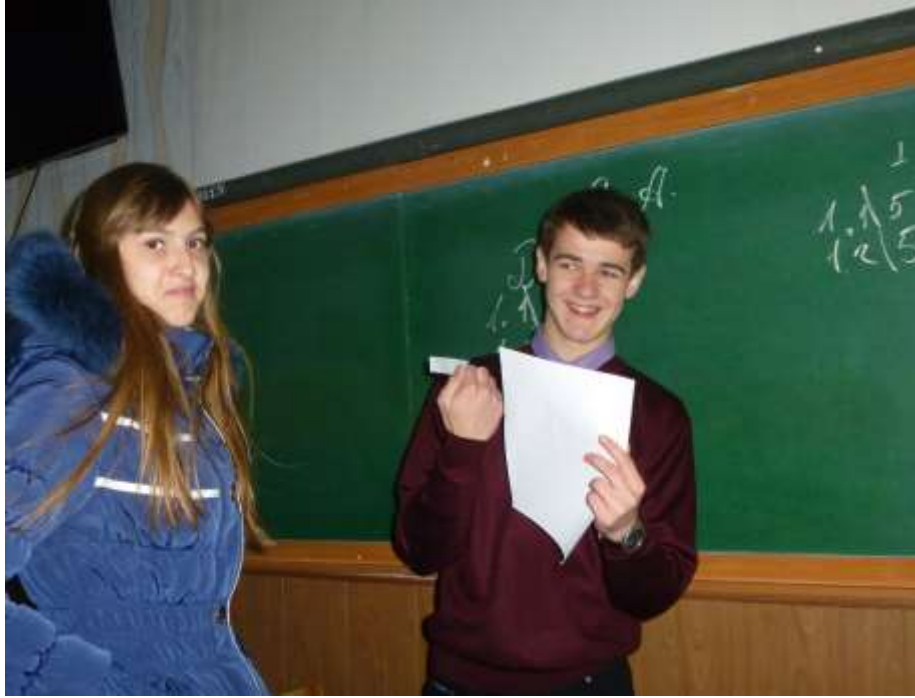
Математичні бої (10 класи)





Математична карусель(8 - 9 класи)





Комп'ютерне тестування "Перевір себе" (підготовка до ЗНО) (11класи)



Відкриття виставки «Математична мозаїка»



Найкращу газету підготували учні 11 –А класу.



Над організацією та проведенням декади математики дружньо працювала кафедра вчителів математики.